

KYBARTŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2024 M.

Įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. Nr. V-98.

Įsivertinimo pradžia – pabaiga 2024 m. spalio 1 d. – lapkričio 29 d.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas – 3 lygis

Įsivertinimo stiprieji veiklos aspektai – 7 srities „Besimokančios organizacijos kultūra“, rodikliai siekia 78,95 proc.

7.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ („Visiškai sutinku“ – 100 proc.). Mokytojai ir pagalbos specialistai mokslo metų pabaigoje apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą, dalinasi gera patirtimi, gauna grįžtamąjį ryšį, padeda pradėjusiems dirbti. Per metus gilina savo žinias dalyvaudami apie 100 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. .

Šioje srityje daugiau dėmesio turime skirti Mokyklos savivaldai.

Įsivertinimo silpnieji veiklos aspektai – 6. Sritis „Bendradarbiavimas su vaikų šeima“

52.63 proc. (3 lygis), 42.11 (2 lygis) ir 5.26 proc. (1 lygis)

6.1. „Šeimos kultūros pažinimas“ („Visiškai sutinku“ ir „Iš dalies sutinku“ – po 47 proc. ir 5.27 proc. „Iš dalies nesutinku“).

6.1.2. Teiginiui „Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę“ „Visiškai sutinku“ teigia 11 proc. respondentų. 84 proc. teigia „Iš dalies sutinku“ ir 1 proc. – „Iš dalies nesutinku“.

Sritis	Vidurkis	Procentai		
		3 lygis	2 lygis	1 lygis
1. Sritis – vaiko gerovė	3,763	76,32	23,68	0
1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas	3,789			
1.2. Mokytojo sąveika su vaikais	3,895			
1.3. Vaikų tarpusavio sąveika	3,579			
1.4. Lygios galimybės visiems ugdytis	3,789			
2. Ugdymasis	3,702	70,18	29,82	0
2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla	3,737			
2.2. Patirtinė vaiko veikla	3,579			
2.3. Žaidimas	3,789			
3. Ugdymosi aplinka	3,684	73,21	25,00	1,79
3.1. Fizinė aplinka	3,737			
3.2. Socialinė emocinė aplinka	3,895			
3.3. Pažintinė aplinka	3,421			
4. Ugdymo strategijos	3,702	73,68	22,81	3,51
4.1. Strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai	3,684			
4.2. Strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą	3,526			
4.3. Strategijos, palaikančios žaidimą	3,895			
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	3,658	68,42	28,95	2,63
5.1. Pasiekimų vertinimas	3,684			
5.2. Ugdymo planavimas	3,632			

6. Bendradarbiavimas su vaikų šeima	3,474	52,63	42,11	5,26
6.1. Šeimos kultūros pažinimas	3,421			
6.2. Partnerystė su šeima	3,526			
7. Besimokančios organizacijos kultūra	3,776	78,95	19,74	1,31
7.1. Mokyklos veiklos vadyba	3,895			
7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4,000			
7.3. Lyderystė mokymuisi	3,684			
7.3. Mokyklos savivalda	3,526			