

PATVIRTINTA

Kybartų vaikų lopšelio-darželio „Kregždutė“

Direktoriaus 2022 m. sausio 5 d.

įsakymu Nr. IV-4

KYBARTŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

2022 METŲ VAIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę naštą.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

Žinių visuomenės plėtros programa.

2021 METŲ VEIKLOS APŽVALGA

Strateginis uždavinys „Sudaryti sąlygas kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai, siekiant vaiko ūgties“.

2021 metais iškėlėme tikslą – siekti ugdymo kokybės individualizuojant ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Šiam tikslui pasiekti įgyvendinome uždavinius:

1. Siekti asmenybės brandos stiprinant socialinę emocinę sveikatą.
2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant ugdymo įvairovės atviru patyriminiu ugdymu.
3. Stiprinti mokyklos savivaldą, siekiant lyderystės aktyviai dirbant komandose.
4. Didinti mokytojų profesionalumo augimą, siekiant mokyklos veiklos tobulinimo.

Įgyvendinant veiklos plano uždavinį „Siekti asmenybės brandos stiprinant socialinę emocinę sveikatą“ ypatingą dėmesį skiriame socialiniam emociniam ugdymui. Priešmokyklinio ugdymo grupėje į ugdymą integruojama LIONS socialinė emocinė programa „Laikas kartu“. Šiais metais įsigijome dar vieną Kimochi programą, jau trejose grupėse vaikai susipažįsta su Kimochi personažais. Specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikiama specialistų pagalba. Kadangi daugėja vaikų, turinčių kalbos ar kalbėjimo sutrikimų, įsteigta dar 0,5 etato logopedo, todėl turime 1 etatą logopedo. Psichologas sistemingai organizuoja atvejų aptarimo diskusijas, kurių metu aiškinamės susidariusias situacijas, iškilusias problemas. Socialinė pedagogė atliko tyrimą „Vaiko saugumas darželyje“. Tėvai teigia, kad vaikai jaučiasi saugūs ir mylimi. Du kartus metuose tėvai su pedagogais aptaria vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. Ieškojome būdų ir susitarimų, kad vaikas sugebėtų įsivertinti savo gebėjimus. Siekiant sukurti ugdytinių įsivertinimo sistemą, 50 proc. pedagogų išklausė seminarą „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Jau nuo mažens mokome vaikus įsivertinti savo darbą, paaiškinti kas jiems pavyksta ar

ko nesupranta. Taip siekiame ugdymo kokybės individualizuojant ugdymą pagal kiekvieno vaiko galias ir poreikius.

Įgyvendiname uždavinį „Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant ugdymo įvairovės atviru potyriminiu ugdymu“.

Plačiau susipažinome su STEAM metodu išklausę seminarą „Praktiniai STEAM patarimai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“. Mūsų siekiamybė, kad vaikai praktinių užsiėmimų metu susipažintų su mus supančiu pasauliu. Vyksta ilgalaikis projektas „Medis“, kurio metu vaikai stebi medžius darželio kieme įvairiais metų laikais, juos lygina, aptaria. 20 proc. veiklų, užsiėmimų vyksta už darželio ribų. Projekto metu „Pažink savo kraštą“ vaikai plačiau susipažino su Vištyčio miesteliu, vyko į vaikų spektaklį „Mažasis NE princas“ Šakiuose. Be to vyresnieji vaikai vyksta į organizuojamas Kybartų kultūros centro parodas, aplanko įvairius miestelio objektus. Pagal galimybes šiuo laikotarpiu kviečiame svečius: vaikams paliko gilų įspūdį pasieniečiai su jų pagalbininku šuniu, kartu su knygutės vaikams „Atostogos Kybartuose“ autore N. Černiauskiene kūrė pasakojimą, jį iliustravo. Didelį dėmesį skiriame sveikai gyvensenai. Dalyvaujame aktyvų gyvenimo būdą skatinančiuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, taip pat „Sveikatiada“. Organizavome sportinius renginius – tai akcija „Apibėk darželį“, sporto šventė „Sportuok su Flintu“, visuomenės sveikatos biuro finansuotas projektas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“.

Šiais metais įsigijome išmaniają lentą. Jau trijų grupių ugdytiniai susipažįsta su išmaniosiomis technologijomis. Vaikai yra smalsūs ir žingeidūs, todėl geba atlikti įvairias užduotis ir žaisti, o pedagogai kūrybiškiau organizuoja veiklą. Taip pat naudojames elektroniniu dienyne.

Uždavinys „Stiprinti mokyklos savivaldą, siekiant lyderystės aktyviai dirbant komandose“. Nors šiuo metu susitikti ir bendrauti su kitomis įstaigomis negalime, tačiau tradicinis projektas „Mano knyga“ įvyko nufilmuojant paruoštą kūrinių. Prie projekto prisijungė daugiau rajono įstaigų. Stebėjome sukurtą filmą ir džiaugėmės vaikų dainelėmis, šokiais, vaidinimais. Taip pat inicijuoti ir organizuoti respublikiniai projektai: ekologinis projektas „Kaziuko kepurė“ ir „Kurkime ir grokime kartu“.

Dirbant nuotoliniu būdu tėvai su vaikais prisijungė prie ugdymo turinio įgyvendinimo, dalyvaudami kūrybinėse dirbtuvėse „Dovana Lietuvai, skirtose Vasario 16-osios paminėjimui ir akcijoje kalbos diena bei Kovo 11-ajai paminėti „Tegul skamba Lietuva mūsų lūpose“.

Šiais metais parengti ir patvirtinti nauji darželio nuostatai. Todėl atnaujino Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos ir metodinės grupės nuostatus. Darželio savivaldos didelį dėmesį skiria formuojant darželio kultūrą bei vertybes. Bendruomenė siekia, kad vaikams darželyje būtų jauku ir saugu. Patys vaikai prisideda prie darželio įvaizdžio kūrimo puošdami darželį savo darbais.

Uždavinys „Didinti mokytojų profesionalumo augimą, siekiant mokyklos tobulumo“. Per metus organizuojame dvi atviras veiklas, pedagogai mokosi vieni iš kitų, refleksuoja. Meninio ugdymo pedagogė įgijo meninio ugdymo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokslo metų pabaigoje pedagogai įsivertina savo veiklą, numato tobulintinas sritis. Visi pedagogai dalyvavo 40 ir daugiau val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

PRIORITETAS

TIKSLAS – skatinti inovacijas ir kūrybiškumą bei saviraišką, sukuriant palankias ugdymosi sąlygas vaikų ugdymo kokybei gerinti.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti vaiko raidą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias bei ugdymosi poreikius dirbant komandoje.
2. Sudaryti sąlygas vaiko pažintinei raidai bei kritiniam mąstymui ugdytis.
3. Kurti palankias ugdymo sąlygas vaikų aktyviam judėjimui.
4. Skatinti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką bei įtraukti į etninę kultūrą per įvairias raiškos priemones.

1. Užtikrinti vaiko raidą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias bei ugdymosi poreikius dirbant komandoje.			
Priemonės	Rezultatas	Įgyvendinimo data	Atsakingas
Socialinių emocinių programų „Laikas kartu“ ir „Kimoči“ integravimas į ugdymo procesą.	Skatinama individuali socialinė emocinė raida.	Kiekvieną savaitę	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Prevencinių renginių organizavimas.	Organizuojami prevenciniai renginiai	Pagal planą	Socialinis pedagogas
Seminaras „Emociškai saugaus mikroklimato kūrimas darželyje“	Visi pedagogai ir pagalbos specialistai tobulins socialinę emocinę kompetenciją.	Pagal planą	Psichologas
Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas	Ugdytiniai, turintys specialiųjų poreikių, įtraukiami į bendrojo ugdymo grupes, jie gaus specialistų pagalbą.	Nuolat	Direktorius
Švietėjiškos informacijos teikimas tėvams.	Tėvai sistemingai susipažins su švietėjiška informacija	Kas mėnesį	Pedagogai, pagalbos specialistai
Išnaudoti elektroninio dienyno galimybes.	Gerės procesų valdymo būdai, vidinė įstaigos komunikavimo sistema.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Tėvų prijungimas prie elektroninio dienyno.	Rugsėjo-spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Vaikų vertinimas atliekamas elektroniniame dienyne, tėvai supažindinami su vertinimu.	Rugsėjo-spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Inicijuotas ir organizuotas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Atsižvelgus į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rengiamas mokyklos veiklos planas.	Spalio mėn.	Direktorius
Susipažinta ir įgyvendinta nauja priešmokyklinio ugdymo programa	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dirbs su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Mokytojai dalyvaus mokymuose.	Mokymų data	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2. Sudaryti sąlygas vaiko pažintinei raidai bei kritiniam mąstymui ugdytis.			
Finansinio raštingumo ugdymas.	Pedagogai išklausys seminarą „Vaikų finansinio intelekto ugdymas: kaip ir ko mokyti vaikus apie pinigus“ ir žinias pritaikys ugdyme. Vaikai mokinsis suvokti pinigų vertę, taupyti.	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ugdymo priemonių skaitmeniniam raštingumui ugdyti paroda.	Pagamintomis priemonėmis vaikai žais, sukaups matematinės veiklos patirties, kurią vėliau panaudos taikant, įprasminant, palyginant vaiko vis didėjantį supratimą apie skaičius ir skaičiavimą.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Atnaujinamos ir kuriamos naujos lauko edukacinės erdvės	65 % vaikų sugebės susirasti erdves, kurios padės jiems kurti, tyrinėti, išreikšti savo gebėjimus.	Gegužės–rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Sveikos gyvensenos ugdymas.	Vaikai sės, sodins daigelius į šiltnamį, lysves. Supras daržovių ir vaisių naudą.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3. Kurti palankias ugdymo sąlygas vaikų aktyviam judėjimui.			
Aktyvaus judėjimo skatinimas.	Išlieta nauja sporto aikštelės danga.		Direktorius
	Organizuojamos sporto šventės, akcijos, kuriose dalyvaus 100 % ugdytinių.	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Trys grupės dalyvaus respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir atliks visas plane organizuojamas veiklas.	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Priešmokyklinė grupė dalyvaus projekte „Futboliukas“.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4. Skatinti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką bei įtraukti į etninę kultūrą per įvairias raiškos priemones.			
Lietuvių papročių ir tradicijų puoselėjimas.	Organizuotos kalendorinės šventės: Kalėdos, Užgavėnės, Velykos. Susipažins su lietuvių papročiais, atsiras pagarba tradicijoms, nusiteiks jas saugoti ir puoselėti.	Pagal renginių planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kompetencijų ugdymas integruojant etnokultūrą į ugdymo turinį.	Skatinama vaikų kūrybinė raiška meninėje, komunikacinėje, pasaulio pažinimo veikloje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kultūrinių vertybių formavimas.	Eglutės žaisliuko gaminimo akcijoje dalyvaus 80 % darbuotojų ir 10 % tėvų.	Gruodžio mėn.	Direktorius
	Puošiamos lauko ir vidaus aplinkos pagal metų laikus ir švenčių kalendorių. Dalyvaus visa bendruomenė.	Pagal renginių planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Vaikų gabumai ir kūrybiškumas atsiskleis dalyvaujant įvairiuose projektuose.		Direktorius