



VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2020 m. gegužės 29 d. Nr. B-TS-405
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 30 d. Nr. B-TS-186 sprendimu patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 277 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Vilkaviškio r. Kybartų vaikų lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus 2020-05-05 raštu Nr. SD-13 pateiktą ataskaitą, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio r. Kybartų vaikų lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. Vadovo žodis, skirtas pagrindiniams ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatams, svarbiausiems įvykiams, problemoms ir iššūkiams, su kuriais susidūrė įstaiga, apžvelgti, kita svarbi informacija.

Vizija, misija, vertybinės nuostatos, strateginiai tikslai.

Vilkaviškio r. Kybartų vaikų lopšelis-darželis „Kregždutė“ yra biudžetinė Vilkaviškio rajono savivaldybės įstaiga, veikianti pagal nuostatus, patvirtintus Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gegužės 30 d. sprendimu B-TS-1003.

Nuostatuose įstaigai keliami tikslai – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat etninės, socialinius, pažintinius poreikius, užtikrinant ikimokyklinį, priešmokyklinį bei neformalųjį švietimą; puoselėti visas vaiko galias (intelektines, emocijų, valios ir fizines), lemiančias asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę bei skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą ir kūrybiškumą.

2019 m. veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti 2018–2020 metų Kybartų vaikų lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginį planą, atsižvelgta į Vilkaviškio r. savivaldybės strateginį 2018–2020 m. veiklos planą. Strateginį tikslą įgyvendinanti programa – Žinių visuomenės plėtros programa.

Vizija – moderni, saugi, atvira visuomenei ir pokyčiams ikimokyklinė įstaiga, ugdomi vaiko kultūrą, sudaranti sąlygas visapusiškam jo individualių gebėjimų, norų, galių ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.

Misija – sukurti kiekvienam vaikui ypatingą ugdymosi aplinką, skatinančią jo gebėjimus ir kompetencijas taip, kad pasiekęs mokyklinę brandą, galėtų sėkmingai siekti asmeninės ūgties toliau. Sudaryti sąlygas tobulėti visai bendruomenei.

Strateginis tikslas – kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų kokybišką valdymą, mažinant administracinę naštą. Pagrindinis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės ir ugdomųjų aplinkų gerinimui, ieškomos naujos formos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir tobulėjimui, stiprinamas bendruomeniškumas, siekiant vaiko ugdymo(si) pažangos.

Vertybės – bendradarbiavimas, atsakomybė, atvirumas kaitai, tradicijų tąsa.

Informacija apie įstaigą yra skelbiama interneto svetainėje: www.kybartukregzdutes.lt.

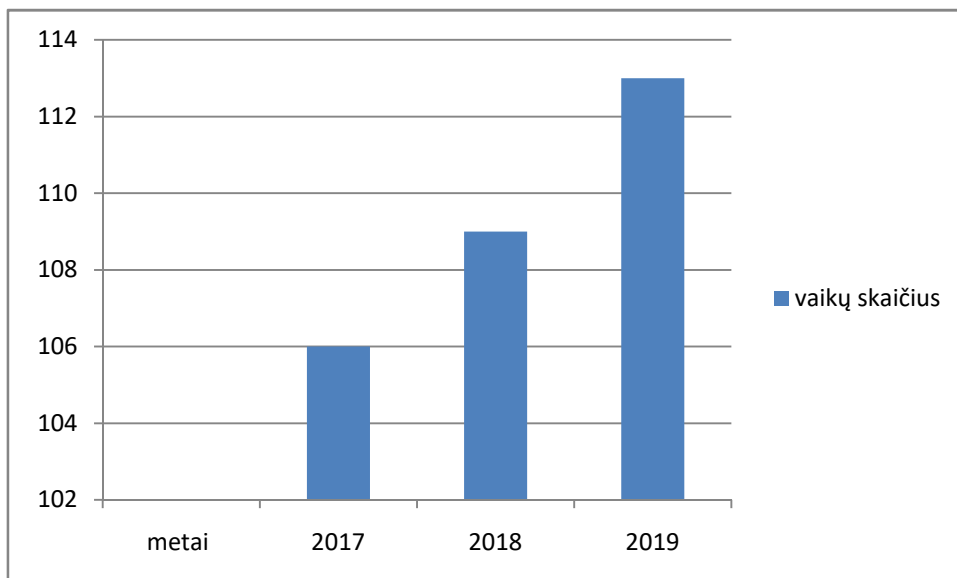
Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje dirba 32 darbuotojai (30,77 etatinių pareigybių): 16 pedagoginių darbuotojų (15,27 etatinių pareigybių) ir 16 nepedagoginių darbuotojų (15,5 etatinių pareigybių). Mokyklos direktorius – 1 etatas; direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 0,5 etato. Iš pedagoginių darbuotojų 3 yra pagalbos mokiniui specialistai: psichologas (0,5 etato), logopedas (0,5 etato) ir socialinis pedagogas (0,5 etato). Iš mokinio krepšelio lėšų finansuojama 12,02 etatinės pareigybės. Iš savivaldybės biudžeto funkcijų finansuojama 18,75 etatinės pareigybės. 2019 metais darbuotojų ir etatų skaičius nekito. Vidutinis pedagogų amžius – 48 metai, 1 pedagogas – pensinio amžiaus. Vidutinis pedagogų darbo stažas – 21 metai. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas: aukštasis universitetinis – 9 (1 turi magistro laipsnį), aukštasis neuniversitetinis – 7.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, įstaigoje ugdėsi 113 ugdytinių nuo 1,5 iki 6 metų (iš jų 85 – ikimokyklinio ir 28 – priešmokyklinio ugdymo grupėse). Mokykloje integruojasi 2 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, 6 – paskirtas nemokamas maitinimas, 2 – priklauso rizikos šeimų grupei, 7 – socialiai remtinoms šeimoms.

Mokinių skaičius ugdymo įstaigoje kasmet didėja. 2019 metų pabaigoje turėjome 115 vaikų, t.y. visiškai užpildytus grupių kompleksus.

Mokinių kaita 2017–2019 m.



Įvertinus žmogiškuosius ir finansinius išteklius, turimą materialinę bazę bei demografinius pokyčius, įstaigoje veikla buvo organizuojama taip, kad būtų užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas, prieinamumas ir patrauklumas.

Pagal mokyklos įsivertinimą nustatytos veiklos stipriosios ir tobulintinos pusės:

Privalumai
<ul style="list-style-type: none"> • Aplinkų bendrakūra (3.1.3.) • Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.) • Veikimas kartu (4.2.1.)
Trūkumai
<ul style="list-style-type: none"> • Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) • Asmenybės tapsmas (1.1.1.)
Tobulintinos sritys
<ul style="list-style-type: none"> • Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.) • Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.) • Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.)

II. Išsikelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai. Ataskaitinio laikotarpio rezultatų vertinimo kriterijai.

Vilkaviškio r. savivaldybės prioritetas – „užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę“. Vadovaujantis 2018–2020 m. Kybartų lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiu planu, patvirtintu 2018 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. ĮV-27, kurio tikslas stiprinti bendruomeniškumą, siekiant vaiko ugdymosi pažangos, ir 2019 m. įstaigos veiklos planu, patvirtintu 2019 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. ĮV-6, buvo įgyvendintas tikslas:

Suteikti galimybes vaikų saviraiškai realizuoti, tautinei savimonei rasti, kūrybos laisvei skleisti. Užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymąsi.

Uždaviniai	Veiklos ir rezultatai
1 Uždavinys. Siekti rezultatų atvirais ir patirtiniais būdais.	Ugdomoji veikla planuojama, koreguojamas ugdymo turinys, remiantis vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo informacija bei atsižvelgiant į vaiko raidą ir patirtį. Darželio ugdytiniai 100 proc. dalyvauja socialines ir emocines

	<p>kompetencijas ugdančiose programose – „Laikas kartu“, „Kimochis“ bei mūsų įstaigos sukurtoje socialinio emocinio ugdymo programoje – „Aš ir mes“. 95 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama visų specialistų pagalba (vienam ugdytiniui paskirta specialiojo pedagogo pagalba, kurio įstaiga neturi). Sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų galių stiprinimui interaktyvios lentos pagalba, pritaikyti nauji ugdymosi metodai, tokie kaip IKT programėlės. 65 proc. ugdytinių sugeba įvardinti savo jausmus ir emocijas.</p> <p>Visi priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir atitiko mokyklinės brandos reikalavimus. Įvyko 2 susitikimai ir diskusijos su pradinio ugdymo pedagogais, numatant gaires tęstinumui iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Parengtos rekomendacijos pradinių klasių pedagogams. Visi priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai sėkmingai adaptavosi pirmoje klasėje ir 100 proc. pažangumu baigė pirmąjį trimestrą. Organizuotas 2019 metų mokyklos veiklos įsivertinimas, remiantis jo išvadomis, rengiamas metinis veiklos planas.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais, Kybartų bendruomene, panaudojant ugdymo lėšas, 98 proc. buvo organizuota įvairiapusė pažintinė, projektinė ir edukacinė veikla ugdytiniams, kuri buvo numatyta 2019 metų veiklos plane. 20 proc. ugdymo turinio įgyvendinama kitose aplinkose: miestelio viešose erdvėse, tėvų darbovietėse, ekskursijų bei išvykų metu. 40 procentų ugdomosios veiklos organizuojama netradicinėmis formomis – projektų, akcijų, konkursų, parodų, tradicinių bei prevencinių renginių metu. Lyginant su 2018 metais, 15 procentų pagerėjo vaikų socialinė kompetencija. Per metus įgyvendinta 50 įvairių renginių ir projektinių veiklų. Su socialiniais partneriais iš Kroatijos įgyvendintas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“, kuris vyko visus mokslo metus bendraujant virtualioje aplinkoje. Mūsų įstaiga gavo tarptautinį „Torelantiško vaikų darželio“ sertifikatą.</p>
<p>2. Uždavinys. Skatinti sveiką gyvenimo būdą saugioje ekologiškoje aplinkoje.</p>	<p>Skatinant gamtamokslinį raštingumą, buvo sukurtos 4 naujos lauko edukacinės erdvės (vabalų viešbutis, augalų kartoteka, slieko laboratorija, vandens latakai). Gamtosauginis ugdymas įtraukiamas į bendrąsias veiklas. 25 proc. ugdomosios veiklos organizuojama lauko erdvėse. Ugdymo turinio įgyvendinimas netradicinėse erdvėse, padeda geriau plėtoti pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas. Buvo atliktas tyrimas, kurio rezultatai rodė, jog apie 20 proc. gerėja vaikų pasiekimai dėl veiklų, susijusių su tyrinėjimu. Fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos veiklose dalyvauja 30 proc. tėvų. Įstaigoje vykdyti du sveiką gyvenimo būdą skatinantys projektai, vienas iš jų finansuotas Vilkaviškio r. savivaldybės – 320,00 Eur. Dvi lopšelio-darželio vyresniųjų vaikų grupės dalyvauja respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Įstaiga dalyvauja</p>

	<p>programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose. Siekiant pagerinti vaikų emocinę sveikatą ir saugumą, buvo atliktas adaptacijos tyrimas. Rezultatai parodė, jog tik 23 proc. naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacija buvo sunki. Kitiems 77 proc. adaptacija buvo lengva, nes buvo nustatytos aiškios taisyklės, jauki ir saugi aplinka bei pasitikėjimas pedagogais.</p>
<p>3. Uždavinys. Tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį.</p>	<p>Visi pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas gilino vidutiniškai po 4,7 dienas. 21 proc. pedagogų skleidė gerą patirtį už mokyklos ribų. Parašyti 2 straipsniai interneto puslapyje mokyklinis.lt ir 3 – rajoniniame laikraštyje „Santaka“.</p> <p>Periodiškai buvo vykdoma veiklų stebėseną, atvirai diskutuojama apie sėkmes ir nesėkmes, keliamos problemos bei sunkumai. Buvo stebimos 2 atviros kolegų veiklos, mokomasi vieni iš kitų bei dalijamasi patirtimi. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai įsivertina savo veiklą, planuoja mokymąsi. Buvo organizuotos 2 bendruomenės išvykos, plečiamas kultūrinis akiratis, bendruomenės nariai tampa tradicijų kūrėjais. Organizuotas neformalus suaugusiųjų švietimas, mokymai nepedagoginiam personalui (auklėtojų padėjėjoms), „Ką aš turiu žinoti, kad mano darbas būtų efektyvesnis“ (6 užsiėmimai), kuriuos vedė įstaigos psichologas. Auklėtojų padėjėjos 100 proc. dalyvavo mokymuose. 65 proc. darbuotojų reflektavo apie teigiamą mokymų naudą. 50 proc. darbuotojų teigė, jog mokymai padėjo gerinti mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ugdymo kokybę.</p> <p>Vaikų lopšelyje-darželyje teikiamos psichologo paslaugos, kurių tikslas – kurti sveiką, saugią aplinką, sutelkiant dėmesį į kiekvieno vaiko sveikatą ir gerovę, prevencinę veiklą tinkamiems įgūdžiams ir vertybėms formuoti, skatinti bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų (globėjų), darbuotojų, specialistų, sprendžiant psichologines, asmenybės ir bendravimo problemas. 2019 metais vykdytos 78 individualios konsultacijos ir 8 grupiniai užsiėmimai. Dažniausiai buvo kreiptasi dėl emocijų ir elgesio problemų, mokymosi sunkumų, bendravimo problemų, konfliktų sprendimo sunkumų.</p> <p>Organizuota tėvų savaitė įstaigoje, kurioje apsilankė, lyginant su 2018 metais, 3 proc. mažiau tėvų (globėjų). Vykdomas nuolatinis tėvų švietimas ir pagal apklausos rezultatus, 15 proc. didėja tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymosi pasiekimų, sėkmių ir sunkumų aptarimą.</p>
<p>4. Uždavinys. Puoselėti lietuviškąją tapatybę, tautos tradicijas ir papročius.</p>	<p>Lopšelio-darželio bendruomenė daugelį 2019 metų renginių skyrė Kybartų miesto 100-mečiui pažymėti. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Mano Kybartai“, skirtas vietovardžių metams paminėti. Inicijuota kūrybinė akcija – paroda „Mažasis architektas“. Skaitymo raštingumo ugdymo gerinimui buvo organizuotas seminaras rajono bei įstaigos ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Skaitymo skatinimo</p>

	<p>metodai ir priemonės“. Bendradarbiaujant su Kybartų miesto biblioteka, buvo organizuoti 4 renginiai tradicijų ir papročių puoselėjimo bei skaitymo įgūdžių formavimo tema. Lopšelyje-darželyje parengta vaiko etninio ugdymo programai integruojama į ugdymo turinį bei neformaliojo švietimo veiklas (dailės, šokių ir dainavimo būrelius). Organizuotas tradicinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Mano knyga“, mūsų rajono poetų bei rašytojų kūrybai įprasminti. Įkurta lauko biblioteka. Priešmokyklinio ir meninio ugdymo pedagogai dalyvavo respublikinėje konferencijoje Lazdijų mokykloje-darželyje „Kregždutė“ ir skaitė pranešimą „Tradicinių renginių reikšmė ikimokyklinėje įstaigoje“. Su kitų šalių kultūromis vaikai susipažino dalyvaujant tarptautinėje „Penkių pirštukų“ programoje, kuri inicijavo Slovėnijos FINI institutas. Darželis yra pasirinkęs etninio ugdymo kryptį, todėl organizuojamos visos valstybinės ir kalendorinės šventės, kuriose atsiskleidžia ugdytinių gebėjimai.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Pasiekti rezultatai.

Strateginis tikslas – kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų kokybišką valdymą, mažinant administracinę naštą. Pagrindinis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės ir ugdomųjų aplinkų gerinimui, ieškomos naujos formos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir tobulėjimui. Lopšelyje-darželyje sistemingai analizuojami vaikų ugdymosi gebėjimai, pasiekimai bei vertinamos kompetencijos. Dirbant komandoje ir su tėvais, 15 proc. pagerėjo atsakomybė už lankomumą ir tinkamą ugdytinių elgesį. Ataskaitiniais metais buvo tobulinamas veiklų planavimas ir organizavimas. Su vaikų vertinimu ir įsivertinimu sistemingai supažindinami tėvai (globėjai). 13 proc. sustiprėjo pedagogų atsakomybė už jų darbo kokybę ir rezultatus. Lyginant su praėjusiais metais tėvai 15 proc. labiau pasitiki įstaigos pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais. Teigiamai ikimokyklinės įstaigos aplinką vertina 95 proc. tėvų. Racionaliai paskirstomi finansiniai ištekliai, garantuojant prekių, paslaugų ir būtiniausių ugdymo procesui organizuoti priemonių tiekimą ir įsigijimą.

Asignavimų valdytojo veiklos rezultatai:

Vilkaviškio r. Kybartų vaikų lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2019 metais patvirtintos Savivaldybės funkcijų lėšos – 09.01.01.01; Mokymo lėšos – 09.01.02.01 ir Biudžetinių įstaigų pajamos – 09.01.01.01.

Gautos lėšos 2019 metais:

Eil. Nr.	Gautų lėšų šaltiniai	Gautos lėšos (Eur)	Pastabos
1.	Lėšos iš Savivaldybės biudžeto, iš jų:	206 000,00	Steigėjo lėšos
1.1.	Darbo užmokesčiui ir socialiniams draudimui	181 387,00	Steigėjo lėšos
1.2	Kitų prekių ir paslaugų išlaidoms	22 586,00	Steigėjo lėšos
1.3	Ilgalaikiams turtui įsigyti	2027,00	Steigėjo lėšos
2.	Lėšos iš valstybės biudžeto, iš jų:	132 300,00	Valstybės lėšos
2.1.	Darbo užmokesčiui ir socialiniams draudimui	128 137,00	Valstybės lėšos
2.2	Kitų prekių ir paslaugų išlaidoms	4 163,00	Valstybės lėšos
2.3	Ilgalaikiam turtui įsigyti	–	Valstybės lėšos

3.	Uždirbtos lėšos už teikiamas paslaugas	31 069,00	Biudžetinių įstaigų pajamos
4.	Lėšos iš kitų šaltinių	550,81	2 proc. GPM
5.	Nemokamo maitinimo kompensavimui	999,60	Valstybės lėšos
6.	Lėšos projektui	320,00	Steigėjo lėšos
7.	Lėšos dovana įstaigos 30-mečiui	300,00	Steigėjo lėšos
Iš viso:		371 539,41	

Mokėtinų sumų, kurių apmokėjimo terminas yra susijęs su ataskaitinio laikotarpio pabaiga, nebuvo. Gautinų sumų 2019 m. gruodžio 31 d. buvo 3 385,71 Eur, tai – tėvų įnašai už darželį. Mokykla disponuoja ilgalaikiu turtu, kurio balansinė vertė – 345 473,15Eur.

IV. Kita informacija. Planuojami pokyčiai.

1. Gavus steigėjo pritarimą ir siekiant racionalesnio energetinių išteklių suvartojimo, parengti LR Aplinkos ministerijai paraišką projekto „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas Vilkaviškio r. Kybartų lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ gyvendinimui.

2. Mokyklos lauko aplinkoje planuojama atnaujinti edukacines erdves ugdymui(si), įrengti futbolo aikštę.

3. SF lėšų trūkumas sanitarinių patalpų kapitaliniam remontui (Nacionalinis visuomenės sveikatos centras per patikrinimą nustatė higienos normos pažeidimus dėl sanitarinių mazgų ir grindų dangos būklės).