

PRITARTA

Kybartų lopšelio-darželio „Kregždutė“
direktorės 2017 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V-28

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas. specialistas
(pareigybės pavadinimas) (nurodoma pareigybės grupė)
2. Pareigybės lygis – A2
(nurodoma, kuriam lygiui (A (A1 ar A2), B, C, D) priskiriama pareigybė)
3. Pareigybės paskirtis (jei yra) _____
4. Pareigybės pavaldumas (jei yra) direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

5.1. Auklėtojas. LR reglamentuojama profesija (direktyva 2005/36/EB). Dirbti pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, programas gali asmuo, įgijęs aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turintis pedagogo kvalifikaciją (neturintis jos privalo įgyti per 2 metus nuo darbo mokytoju pradžios) ir baigęs mokomąjį dalyką/sritį atitinkančias programas (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. 506 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr.43-1395; 2005, Nr.139-5029; 2007, Nr.68-2682; 2007, Nr.99-4022; 200; (baigta ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo mokytojų rengimo programa ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausti 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursai arba studijų metu išklausti atitinkami dalykai);

5.2. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklause lietuvių kalbos kultūros kursų pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

5.3. dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, privalo būti išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditu) kursų anksčiau arba studijų metu (šis

reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programoms);

5.4. privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:
- 6.1. užtikrina vaikų priežiūrą ir saugumą;
 - 6.2. modeliuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį skatinantį vaiko dvasinį, emocinį, socialinį ir intelektualinį tobulėjimą;
 - 6.3. puoselėja emociškai saugią ugdymo(si) aplinką, reaguoja į smurtą ir patyčias;
 - 6.4. įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, organizuoja, projektuoja ir valdo priešmokyklinio ugdymo procesą;
 - 6.5. taiko bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas ugdant vaikus;
 - 6.6. kuria ugdymo ir ugdymosi aplinkas;
 - 6.7. atpažįsta bendruosius bei individualiuosius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko raidos ypatumus, analizuoja, vertina, tenkina dėsningus bei esminius, individualizuotus poreikius;
 - 6.8. bendrauja ir sąveikauja su vaikais, jų atstovais ir kitais specialistais;
 - 6.9. vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogo ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo, rezultatyvumo savianalizę;
 - 6.10. sistemingai tobulina priešmokyklinio ugdymo pedagogo kompetencijas ir įgyja naujas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

Susipažinome

L. Bus

Lina Bernotaitienė

2017-03-30

Arta Dugaukauskaitė

2018-09-03

Jolanta Paškevičienė

2017-03-30

Liudmila Sidabrenė

2017-03-30

Jolanta Paškevičienė

2017-03-30