

PATVIRTINTA
Kybartų lopšelio-darželio „Kregždutė“
direktorės 2017 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V- 28

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

AUKLĖTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Auklėtojas yra ikimokyklinio ugdymo mokytojas _____ specialistas
(pareigybės pavadinimas) (nurodoma pareigybės grupė)
2. Pareigybės lygis _____ A2 _____
(nurodoma, kuriam lygiui (A (A1 ar A2), B, C, D) priskiriama pareigybė)
3. Pareigybės paskirtis (jei yra) _____
4. Pareigybės pavaldumas (jei yra) direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

5.1 Auklėtojas. LR reglamentuojama profesija (direktyva 2005/36/EB). Dirbti pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, programas gali asmuo, įgijęs aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turintis pedagogo kvalifikaciją (neturintis jos privalo įgyti per 2 metus nuo darbo mokytoju pradžios) ir baigęs mokomąjį dalyką/sritį atitinkančias programas (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. 506 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr.43-1395; 2005, Nr.139-5029; 2007, Nr.68-2682; 2007, Nr.99-4022; 200; (baigta ikimokyklinio ugdymo mokytojų rengimo programa);

5.2. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklause lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

5.3. dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, privalo būti išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas).

5.4. privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

6.1. prižiūri vaikus, įgyvendina dienotvarkę, tenkina vaiko poreikius ir užtikrina saugią aplinką;

6.2. modeliuoja ikimokyklinio ugdymo turinį, skatinantį vaiko dvasinį, emocinį, socialinį ir intelektualinį tobulėjimą;

6.3. puoselėja emociškai saugią ugdymo(si) aplinką, reaguoja į smurtą ir patyčias;

6.4. įgyvendina ugdymo procesą: analizuoja, planuoja, organizuoja vaiko ir vaikų grupių veiklą, taiko ugdymo(-si) strategijas, koncepcijas, technologijas, nustato, interpretuoja ir apibendrina vaikų pasiekimų lygį ir daromą pažangą;

6.5. žino vaiko poreikius, analizuoja, rengia ir įgyvendina individualias programas;

6.6. kuria ugdymo ir ugdymosi aplinką;

6.7. taiko bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas veikloje;

6.8. bendrauja su vaikais, jų atstovais, įtraukiant šeimą į aktyvią pedagoginę sąveiką, bei bendradarbiauja su kitais specialistais;

6.9. vykdo lopšelio-darželio auklėtojo ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo, rezultatyvumo savianalizę;

6.10. sistemingai tobulina lopšelio-darželio auklėtojo kompetencijas ir įgyja naujas kompetencijas.

Susipažinome:

[Signature]
2017-03-30

[Signature]
Dita Klitolosienė
2017-03-30

[Signature]
Stauslova Damielavičienė
2017-03-30

[Signature]
Jolanta Paškevičienė
2017-03-30

[Signature]
Irena Štikalaitienė
2017-03-30

[Signature]
Jovana Motulevičienė
2017-03-30

[Signature]
Rima Kustinaičienė
2017-03-30

[Signature]
Asta Mackalaitienė
2017-03-30