

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ VAIKU LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**LINA MACIULIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. 1 / ŠVA-14

Kybartai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos vienas iš strateginių tikslų yra „pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai...“

Vilkaviškio r. savivaldybės prioritetas – „užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę“.

Mokyklos strateginis tikslas – stiprinti bendruomeniškumą, siekiant vaiko ugdymosi pažangos.

Lopšelio darželio 2018-2020 m. strateginiam tikslui pasiekti išsikelti tokie uždaviniai:

1. Užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymą(si).
2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.
3. Įtraukti tėvus į ugdymosi procesą, siekiant ugdymosi kokybės.

Įgyvendinant šį pirmąjį uždavinį, 2018 metais organizuotas mokyklos veiklą reglamentuojančių ir veiklos tikslus įgyvendinančių dokumentų – metinio veiklos plano, strateginio veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Metų žingsneliai“. Planavimas ir ugdymo turinio formavimas grindžiamas vaiko pažinimu, remiantis pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatais bei pedagogų stebėsenos bei įsivertinimo rezultatais. Taip pat atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas už 2018 metus. Buvo tenkinami vaikų saviraiškos ir kūrybos poreikiai. Įgyvendinamos neformaliojo ugdymo programos - vokalo, šokių ir dailės, vyksta futbolo užsiėmimai bei ankstyvasis anglų kalbos pradmenų mokymas. 75 % ugdytinių dalyvavo neformaliojo ugdymo programose. 82 % darželio pedagogų bendradarbiavo respublikiniuose ir Vilkaviškio rajono švietimo įstaigų inicijuojamuose, 18 % - tarptautiniuose projektuose.

Efektyvinant mokytojų bendradarbiavimą, buvo vedamos atviros ugdomosios veiklos, viena – rajono mokytojams. Pedagogai per metus stebėjo po 1–3 savo kolegų veiklas kitose ikimokyklinėse įstaigose, dalyvavo tinkliniuose mokymuose. Daug dėmesio metodiniuose pasitarimuose buvo skiriama refleksijai bei įgytų kompetencijų ir žinių taikymui ugdyme. Tobulėjo mokymosi kompetencija, augo individuali pedagogų pažanga bei atsiskleidė atvirumas pokyčiams. Organizuojama pedagogų atestacija. 2018 m. du pedagogai pateikė prašymus mokytojo metodininko kvalifikacijai suteikti.

Nuo 2018 metų rugsėjo mėn. prie logopedo ir socialinio pedagogo prisijungė psichologas, todėl vaikams teikiama visapusiška specialistų pagalba, veikia vaiko gerovės komisija. 2018m. veiklos prioritetai – asmenybės ūgtis ir saugi ugdymo(si) aplinka. Tai siejasi su strateginio tikslo antruoju uždaviniu. 2018 metais veiklos plane suformuotas ugdymo turinys, numatytos priemonės – lauko edukacinių erdvių ir priemonių atnaujinimas (įsigytos dvi lauko žaidimų aikštelės, atnaujinta IKT bazė 2 naujais kompiuteriais, vienu spausdintuvu, Multimedia, sukurtos lauko edukacinės erdvės vaikų judėjimo poreikiams tenkinti, salėje išklotos naujos

grindys). Kūrybiškumas ugdomas tradicinių ir prevencinių renginių metu. Sėkmingai buvo įgyvendinamas metinio plano tikslas – „klasė be sienų“. Visi ugdytiniai dalyvavo bent dviejose veiklose už įstaigos ribų. Vyresnieji (5-6 metų) ugdytiniai apie 25 % veiklų įgyvendino netradicinėse aplinkose (bibliotekose, parkuose, muitinėje, miestelio erdvėse, tėvelių darbovietėse, kitose įstaigos patalpose ir pan.). Finansiniai ir žmogiškieji resursai buvo išnaudojami priemonei – pedagogų profesinio asmeninio ir dalykinio tobulėjimo skatinimui. Mokytojai dalyvavo seminaruose, konferencijose bei kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai po 4,7 dienas. Atsižvelgiant į išskirtas darželio tobulintinas sritis, buvo surengti du bendri seminarai visiems įstaigos pedagogams: „Kūrybiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ ir „Vaikų netinkamo elgesio tikslai ir korekcijos būdai“. Kvalifikacinių renginių metu pedagogai tobulino ugdymo planavimo įgūdžius, mokėsi veikti kartu, bendradarbiauti, reflektuoti, kelti idėjas ir jas įgyvendinti.

Tobulinant tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą, siekiant ugdymosi kokybės 2018 m. buvo taikomi įvairesni su šeima bendravimo būdai ir vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimas. Svarbus ikimokyklinio ugdymo kokybės kriterijus yra ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo programos vykdytojų ir artimiausios aplinkos ryšio kokybė: vyko nuolatinis bendravimas su tėvais dėl vaiko pažangos, aktyvus tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklą. Tėvai ir netgi seneliai, kaip socialiniai partneriai, dalyvavo projektinėse veiklose „Aš svarbus“ bei „Rašau žodį Lietuvai“, skaitė pranešimus darželio bendruomenei Lietuvos 100-čio renginiuose. Tikslingas keitimasis informacija ir refleksija padėjo vaiko ugdymo kokybės gerinimui. Vaiko sėkmė buvo svarbi visiems: pačiam vaikui, jo tėvams, auklėtojams, įstaigoje dirbantiems specialistams bei administracijai. Tradiciniuose renginiuose dalyvavo apie 32% tėvų, savo vaiko grupės renginiuose – 74 %, uždaroje virtualioje grupių veiklose – 89 %, tėvų švietimo paskaitose ar mokymuose – 10 %. Visi tėvai buvo aktyvūs organizuojant renginius netradicinėse aplinkose, didelę paramą teikė planuojant ir organizuojant Lietuvos šimtmečio renginių savaitę, darželio jubiliejaus šventę, dalyvavo įstaigos savivaldos institucijų veiklose ir kt.

Buvo įgyvendinti visi iškelti tikslai, įgyvendintos visos numatytos priemonės.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Mokykla įgyvendina neformaliojo vaikų švietimo programas.	1. Patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos (III ketvirtis). 2. Mokyklos bendruomenė supažindinta su programomis (tėvų susirinkimų metu, mokyklos interneto svetainėje). 3. Suderinti programų įgyvendinimo grafikai, pasirašytos	1. Patvirtintos neformaliojo ugdymo programos: dailės, šokių, dainavimo ir futbolo. Įsakymas 2018-08-27 Nr. IV-61 2. Apie neformalių būrelių veiklą informacija paskelbta mokyklos internetiniame puslapyje <a href="http://www.kybartukregzdute.lt">www.kybartukregzdute.lt</a> , tėvų susirinkimų protokoluose. 3. Užsiėmimų grafikai suderinami ir skelbiami darbo vietose ir programas lankančių vaikų grupėse.

		<p>bendradarbiavimo sutartys (III ketvirtis).</p> <p>4. Gauti tėvų sutikimai dėl vaikų dalyvavimo veiklose, kurios nepatenka į ugdymo programos turinį (III-IV ketvirčiai).</p>	<p>4. Tėvų prašymai, sutikimai ir kiti dokumentai saugomi mokykloje, informacija apie ugdytinius viešai skelbiama vadovaujantis duomenų apsaugos įstatymu.</p>
<p>1.2. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas įstaigoje ir teritorijoje.</p>	<p>Sukurtos ir atnaujintos vidaus ir/ar lauko judėjimo ir pažinimo poreikius skatinančios edukacinės erdvės.</p>	<p>1. Įrengtos naujos grindys įstaigos salėje (iki 2018 m. rugpjūčio 1 d.).</p> <p>2. Atnaujintos lopšelio-darželio pavėsinės (iki 2018 m. lapkričio 1 d.).</p> <p>3. Įsigytas šiltnamis (iki 2018 m. liepos 30 d.).</p> <p>4. Sukurtos dvi lauko edukacinės erdvės (iki 2018 m. spalio 1 d.).</p>	<p>1. 2018m. liepos mėnesį įrengtos naujos grindys salėje (2 proc. ir savivaldybės lėšomis 2400.00 EUR).</p> <p>2. 2018 m. rugsėjo-spalio mėn. atnaujintos 6 lauko pavėsinės (17,800 EUR savivaldybės lėšomis).</p> <p>3. Už rėmėjų lėšas įsigytas šiltnamis (240,00 EUR).</p> <p>4. Įrengtos dvi lauko žaidimų aikštelės bei poilsio zona.</p>
<p>1.3. IKT integravimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p>	<p>IKT integruojama į ugdymo procesą. Pedagogai tobulina IKT kompetencijas.</p>	<p>1. Įsigyti du nešiojami kompiuteriai mokiniams (iki liepos 1 d.).</p> <p>2. Dalyvaujama projekto „Say hello to the world“ veiklose 2018-2019 metais pagal pasirašytą sutartį (IV ketvirtis).</p> <p>3. IKT integruojama į ugdymo(si) procesą (pedagogų veiklos planai).</p>	<p>1. Įsigyti nešiojami kompiuteriai „Ežiukų“ ir „Bitučių“ grupėse.</p> <p>2. „Bitučių“ gr. ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame projekte „Say hello to the world“. Bendradarbiavimo sutartis 2018-10-17 Nr. SI00/2018/150</p> <p>3. Kompiuterizuotos ikimokyklinių, priešmokyklinių pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų darbo vietos. Pagal veiklos planą vykdomos pažintinės, komunikavimo, meninės veiklos naudojant IKT.</p>
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	



**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigoje sukurtas darbingas ir motyvuojantis mikroklimatas, stipri bendruomenės narių ir tėvų tarpusavio sąveika. Ugdymo turinys, aplinka ir metodai pritaikyti kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai. Siūloma ataskaitą vertinti labai gerai.

*Mokyklos tarybos pirmininkė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Puagys*  
(parašas)

*Raimonda Dorevė* 2019-01-31  
(vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Veikla vertinama labai gerai. Direktoriui siūlyti užduotis ir kiti kriterijai vertinimo rodikliai nurodyti. Siūlymų nustatyti 15 proc. pagerinti darbo pastebėjimus darbuotojų ir tėvų atžvilgiu.*

*Muon*  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

*J. J. J.*  
(parašas)

*Algirdas Heičius* 2019-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai pažangai gerinti. Pereinama nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.	1. 75 % pedagogų tobulins kompetencijas, skirtas mokinio individualios pažangos stebėjimui ir gerinimui. 2. Metodinėje grupėje 2 kartus metuose organizuojamas individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. 3. Ugdytinių tėvams organizuojami susitikimai su pagalbos vaikui specialistais bei neformaliojo ugdymo būrelio vadovais, refleksijos renginiai.
9.2. Pagerinti lauko aplinką, įrengiant sveikatinimo ir edukacines erdves.	Atnaujintos edukacinės erdvės skatins vaikų patirtinį ugdymąsi. Vaikai stebės, tyrinės, ugdysis pažinimo gebėjimus. Pagerės vaikų užimtumas lauke ir sveikatinimas.	1. Renovuota sporto aikštelės danga. 2. Įrengta tyrinėjimų erdvė lauko aikštelėje. 3. Papildyta priemonėmis muzikinio ugdymo erdvė ir sukurta pažinimo (skaitymo) erdvė.
9.3. Gerinti ugdymo(si) proceso	Lavės vaikų emocinis	1. Integruota socialinio-

kokybę, įgyvendinant socialinio- emocinio intelekto programą.	intelektas, ugdysis pozityvūs santykiai, gerės vaikų socialinis-emocinis lygis.	emocinio intelekto programa „Kimochis“ 3-5 metų vaikams. 2. Įsigyta priemonių reikalingų programos įgyvendinimui. 3. Organizuoti mokymai pedagogams.
9.4. Organizuoti neformalųjį suaugusių švietimą.	Sudarytos sąlygos visai bendruomenei tobulėti ir šviestis.	1. Organizuoti auklėtojų padėjėjų mokymai „Ką aš turiu žinoti, kad mano darbas būtų efektyvesnis“ sausio-balandžio mėn. (6 užsiėmimai). 2. Apskrito stalo diskusijos bei refleksija su bendruomenės nariais rugsėjo- lapkričio mėn. „Mano vaidmuo mokykloje“.
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3.

Muras [parašas] Algirdas Keičerka 2019-02-22  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2019-02-22  
(data)