

PATVIRTINTA

Kybartų lopšelio-darželio "Kregždutė"  
direktoriaus 2014 m. gruodžio 23 d.  
įsakymu Nr. R-IV-70

## KYBARTŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "KREGŽDUTĖ" MOKYTOJO VEIKLOS VERTINIMO IR ĮSIVERTINIMO KRITERIJŲ IR METODŲ APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kybartų vaikų lopšelio-darželio "Kregždutė" mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų ir metodų aprašas nustato mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo sritis, kriterijus, nurodo vertinimo ir įsivertinimo metodus, šaltinius ir procedūras.

2. Mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų ir metodų aprašas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, steigėjo teisės aktuose nustatytais reikalavimais, Darželio nuostatais.

3. Mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų ir metodų aprašo tikslai:

3.1. kokybiškai ir profesionaliai organizuoti ugdomąjį procesą;

3.2. tobulinti profesinę kompetenciją;

3.3. sudaryti mokytojui sąlygas įgyti ar pavirtinti kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją.

### II. MOKYTOJO VEIKLOS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

4. Mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo sritys ir kriterijai:

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Veiklos kriterijai</b>
I. Ugdomosios veiklos veiksmingumas ir rezultatyvumas	Parengta Veiklos programa mokslo metams.
	Parengti priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių teminiai planai , savaitiniai planai, detalizuojantys ugdymo programą.
	Sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
	Parengti pagalbos vaikui specialistų planai spec. poreikių vaikams.
	Ugdytinių gebėjimus plėtojančios veiklos vykdymas (išvykos, konkursai, varžybos, parodos, kiti sportiniai ir kūrybiniai renginiai ir kt.).
	Mokinių pasiekimai miesto ir rajono renginiuose;
	Mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose.
II. Bendravimas ir bendradarbiavimas	Ugdomosios ir metodinės veiklos aprašo parengimas ir įsivertinimas metodinėje grupėje.
	Skaityti pranešimai ir pasisakymai metodiniuose renginiuose, skaitytos paskaitos, vesti seminarai.
	Dalyvavimas metodinės grupės, tarybos, atestacijos komisijos darbe.
	Vestos, stebėtos atviros ugdomosios veiklos, renginiai. Dalyvavimas vertinant mokytojų profesinę kompetenciją.

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Veiklos kriterijai</b>
	Parengtos ugdymo priemonės ir kita metodinė medžiaga. (aprašymai, padalomoji medžiaga, sportinis inventorių, atnaujinta edukacinė aplinka ir kt.).
	Dalyvavimas įvairių darbo grupių, komandų veikloje. Mokytojo dalyvavimas miesto, rajono vertinimų komisijose, grupėse.
	Projektų parengimas, dalyvavimas vykdytojų grupėje.
	Sąveika su vaikų tėvais.
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
	Medžiagos metraščiui, foto ekspozicijų, parodų parengimas.
	Skaidos apie mokinių pasiekimus bei veiklą vykdymas.
III. Kvalifikacijos tobulinimas	Išklaustyti kvalifikacijos tobulinimo kursai, seminarai. Papildomos kvalifikacijos įgijimas
	Paties mokytojo dalyvavimas kūrybinėje, meninėje ar sportinėje veikloje.
	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa.

### **III. MOKYTOJO VEIKLOS VERTINIMO IR ĮSIVERTINIMO METODAI IR PROCEDŪROS**

5. Mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo metodai:

5.1. pokalbis su mokytoju prieš pradėdant veiklą stebėti ir vertinti;

5.2. ugdomosios veiklos, pratybų, renginio stebėjimas;

5.3. interviu (pusiau strukturuotas) prieš veiklą, po veiklos ir kt, kai nepakanka būtinos informacijos stebint veiklą;

5.4. ugdomosios ir metodinės veiklos aprašo ir dokumentų analizė;

5.5. stebėtos veiklos analizė ir priemonių veiklai gerinti planavimas kartu su mokytoju;

5.6. mokytojo veiklos įsivertinimas metodinėje grupėje mokslo metų pabaigoje;

6. Mokytojo veiklą vertina mokyklos vadovas, vadovo pavaduotojas ugdymui ir paskirti mokytojo veiklos vertintojai.

7. Mokytojo, pretenduojančio įgyti kvalifikacinę kategoriją veikla vertinama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatuose numatyta tvarka.

8. Stebėtą veiklą vertintojas:

8.1. pildo ugdomosios veiklos vertinimo lentelę (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 5 priedas),

9. Atviros mokytojo veiklos aptarimas, vertinimas ir įsivertinimas vykdomas ir fiksuojamas metodinėje grupėje.

10. Mokytojas per mokslo metus rengia ugdomosios ir metodinės veiklos aprašą, kaupia mokytojo veiklą, pasiekimus, kompetenciją įrodančią medžiagą.

11. Mokytojo ugdomosios ir metodinės veiklos aprašas baigiamas rengti mokslo metų pabaigoje.

12. Mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo dokumentų parengimo ir saugojimo

priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

#### **IV. ATESTUOTO MOKYTOJO VEIKLOS VERTINIMAS IR ATITIKTIES TURIMAI KVALIFIKACINEI KATEGORIJAI NUSTATYMAS**

13. Mokytojas, įgijęs mokytojo kvalifikacinę kategoriją, parengia ugdymo programą, numatydamas konkrečius tikslus; vykdo kryptingą ugdymo procesą, atsižvelgdamas į ugdytinių amžių, poreikius, patirtį, taikydamas neformaliojo vaikų švietimo metodus, dalyvauja bendroje ugdomojoje ir metodinė veikloje su kitais mokytojais, informuoja tėvus apie mokinių ugdymo procesą, nuolat tobulina kvalifikaciją.

14. Mokytojas, įgijęs vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją parengia ir įgyvendina kryptingą ugdymo programą, organizuoja tikslingą ugdymo procesą; veiklos planus detalizuoja trumpesniems laikotarpiams atsižvelgdamas į mokinių poreikius ir gebėjimus; skatina mokinių motyvaciją, iniciatyvą siekti ugdymosi tikslų dalyvaujant darželio, miesto, rajono, šalies renginiuose; organizuoja renginius įstaigos mokiniams; plėtodamas mokinių saviraiškos galimybes, vykdo ugdymo projektus mieste; bendradarbiauja su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais; dalyvauja mokyklos vadovo įsakymu patvirtintose darbo grupėse, vykdo metodinę veiklą ir skleidžia gerąją pedagoginio darbo patirtį, parengdamas pranešimus, paskaitas mokytojams, dalyvauja įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas, kuria mokymo ir metodines priemones, analizuoja savo veiklą, nuolat atnaujiną žinias ir tobulina kvalifikaciją.

15. Mokytojas, įgijęs mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, parengia ir įgyvendina kryptingą ugdymo programą, tikslus siedamas su tolimesniu mokinių ugdymu ir ugdymusi, puikiai organizuoja ir analizuoja ugdymo procesą, pedagogines situacijas; sudaro sąlygas mokinių gebėjimų plėtojimui miesto, šalies ir tarptautiniuose kraštotyros, turizmo, orientavimosi sporto renginiuose, skatina ir parengia mokinius savarankiškai bei sėkmingai veiklai, organizuoja ir vykdo miesto, šalies renginius, parengia ir vykdo ugdymo projektus; plėtoja bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą; aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, skleidžia gerąją pedagoginio darbo patirtį mokykloje, mieste, šalyje, parengdamas dalykines paskaitas, pranešimus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atvirą veiklą, dalyvauja vertinant kitų mokytojų, pretenduojančių įgyti kvalifikacinę kategoriją ar patvirtinti atitiktį, praktinį darbą; aktyviai dalyvauja įstaigos bendruomenės gyvenime, vykdo veiklos sklaidą.

16. Mokytojo veiklos vertintojas, pagal ugdomosios ir metodinės veiklos vertinimo rezultatus, gali siūlyti svarstyti mokytojo veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymo klausimą, nesvarbu kiek metų praėjo nuo kvalifikacinės kategorijos įgijimo.

17. Mokytojo veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymas vykdomas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatuose numatyta tvarka.

18. Lopšelis-darželis turi teisę inicijuoti mokytojo, kuris yra atestuotas kitoje institucijoje, kai pareigos darželyje nėra pirmosios, atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymą ir siūlyti papildomai atestuotis.

---